

# 毕节同心农工中等职业技术学校

## 护理专业人才培养方案

### 一、专业名称与代码

专业名称：护理

专业代码：720201

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

### 三、修业年限

三年

### 四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医药卫生大类(72)	护理类(7202)	卫生(84)	2-05-08-01 病房护士 2-05-08-02 门诊护士 2-05-08-03 手术室护士 2-05-08-05 供应室护士 2-05-08-06 社区护士 2-05-08-07 助产士 2-05-08-99 其他护理人员	各级各类医疗机构护理岗位及基层医疗卫生服务中心、康养机构、疾控中心、计生中心、采供血机构服务等护理相关岗位	护士资格证 养老护理员 育婴师 婴幼儿照护

### 五、培养目标和培养规格

#### (一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，按照全国职业教育大会工作部署，落实

立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，具有专业精神、职业精神、劳模精神、工匠精神、创新精神和较强的实践能力、可持续发展的能力，能适应行业发展需求，具有良好的职业道德和岗位技能素质，掌握本专业必要的文化基础知识、专业知识和熟练的技术技能，能够从事医院各病区的护理工作及社区健康服务中心、敬老院、保健机构、疾控中心、血液中心等相关护理工作的德智体美劳全面发展的高素质复合型技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

## **2. 知识**

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识。

(4) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

(5) 掌握生命各阶段各系统常见疾病的健康教育、健康促进及职业防护相关知识。

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识。

(7) 了解中医、康复及精神科等专科护理知识。

## **3. 能力**

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题

的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力和团队合作能力。

(3) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；

(4) 具有为护理对象的身体、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；

(5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具有一定的突发事件的应急救护能力。

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(7) 具有完整记录护理过程的能力。

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程、专业课程和选修课程。

### (一) 公共基础课程

1. 公共基础课程：《思想政治理论》（包含《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》）、《语文》《数学》《英语》《历史》《体育与健康》《信息技术》《艺术》《贵州省生态文明建设》《劳动教育》。

## 2. 公共基础课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	<p>帮助学生了解中国特色社会主义的创立、发展和完善的历程；理解开辟中国特色社会主义道路的伟大意义；了解社会主义基本经济制度及其优越性，明白中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导；理解我国政治制度的优越性，理解坚持党的领导、人民当家作主。依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求；了解中国特色社会主义文化，增强文化自信；了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设。教学实践中，注意激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验性学习，注重多样化考核评价。</p>	36
2	心理健康与职业生涯	<p>帮助学生理解社会发展是实现人生梦想的客观环境，理解职业生涯规划的重要性；学会客观的自我认识，认识理想与现实的差异性，掌握青春期的性心理知识，养成健康向上的生活方式；了解所学专业对应的职业群及演变趋势，立足专业谋划发展：学会和谐交往、快乐生活：端正学习态度，学会时间管理，树立终身学习意识：了解调整职业规划的必要性，把握职业生涯规划调整的时机，持续完善职业生涯规划，放飞理想，出彩人生。</p> <p>教学中，注意激发学生学习兴趣，可开展角色扮演，社会调查，人物访谈等活动，可选取典型案例开展座谈、讨论等，实行探讨式和体验式学习，注重多样化考核评价。</p>	36
3	哲学与人生	<p>帮助学生了解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论；理解世界统一于物质的原理，懂得客观规律性和主观能动性的辩证关系；懂得世界是普遍联系和永恒发展的；学会用联系和发展的观点分析问题；理解认识与实践的辩证关系，坚持理论联系实际，做到知行合一；认识社会存在与社会意识的辩证关系，明确人民群众是历史的创造者，理解个人价值与社会价值的关系。</p> <p>教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律，注意激发学生学习兴趣，可采用案例分析、讨论等方法，注重探讨式和案例式教学，注重多样化考核评价。</p>	36
4	职业道德	<p>了解道德与法治的关系，了解道德特点和作用，体认中华民族优良道德</p>	36

	与法治	<p>传统，坚持社会主义道德观。了解社会公德、家庭美德、个人品德的主要内容；理解职业道德的主要内容和意义，理解职业道德对促进社会发展和个人岗位成才的必要性；了解劳动精神，劳模精神的内涵，理解新时代弘扬劳动精神，劳模精神的意义；认识职业礼仪对职业道德行为养成的作用；掌握加强职业道德修养的基本方法；懂得法治的科学内涵，了解中国特色社会主义法律体系构成，了解建设法治中国是坚持和发展中国特色社会主义内在要求；了解宪法的地位及宪法的意义，了解公民基本权利与基本义务的关系；对民法、刑法、民事诉讼法等有基本了解。</p> <p>教学中，遵循思想政治教育规律和学生身心发展规律激发学生学习兴趣，注重探讨式和体验式学习。</p>	
5	语文	<p>本课程主要教学内容：培养语感与语言习得、中外文学作品选读、实用性阅读与交流；古代诗文选读、中国革命传统作品选读，劳模精神工匠精神作品研读、职场应用写作与交流等。具备日常生活和职业岗位要求的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。</p>	144
6	数学	<p>本课程主要教学内容：集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、直线与圆的方程等。</p> <p>要求以学生为中心，使用信息化手段提高教学效果，过程性评价不低于60%。</p>	144
7	英语	<p>本课程主要教学内容：中职英语词汇、听力、口语、阅读、语法、写作等。</p> <p>教学要求：注重学生听说读写能力的培养，通过创设教学情境增加学生在课内外利用英语进行口语、书面交流锻炼的机会，促进学生自主学习能力、综合文化素养的提升。</p>	144
8	历史	<p>在“中国历史”模块教学中，帮助学生了解史前史、先秦史、秦汉史、三国两晋南北朝史、隋唐宋元明清史，掌握历史发展的线索和脉络，铸牢中华民族共同体意识；帮助学生了解晚清时期的内忧外患与救亡图存、辛亥革命、中国共产党领导的新民主主义革命的历史，充分认识“只有共产党能够救中国”；帮助学生了解社会主义革命和建设的初步探索，改革开放、中国特色社会主义进入新时代的历史。在“世界历史”模块教学中，帮助学生了解</p>	72

		<p>多样的文明古国，资本主义的兴起，工业革命、马克思主义的诞生与传播、第一次世界大战和俄国十月革命、苏联的社会主义建设、第二次世界大战、两极格局下的世界、冷战结束后的世界。</p> <p>在教学实践中，注意将唯物史观、家国情怀等历史学科核心素养的培养融入教学过程；通过创设历史情境等丰富多彩的活动，引领学生对历史问题进行探究；善于挖掘中国历史上与中职学生专业学习密切相关的重要内容，提高历史教学的针对性和适切性；注重探讨式及其他形式的教学，注重多样化考核评价。</p>	
9	体育与健康	<p>本课程主要教学内容：1. 基础模块：基础素质训练（一般体能、专项体能、职业体能、健康教育）。2. 拓展模块：田径、健身操、武术、羽毛球、乒乓球、足球、篮球、气排球等运动项目。</p> <p>本课程教学要求：通过身体素质练习，专项训练，游戏练习，体质测量，教学比赛，对抗训练等方式进一步提高运动技能，形成良好的运动习惯和心理品质。引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观。</p>	144
10	信息技术	<p>教学内容：结合所学专业知 识，围绕职业岗位情境中具体业务问题，使学生了解信息技术设备与系统操作、办公软件与设备使用、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理。数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等方面的知识，掌握信息获取、加工、分析、存储、信息安全、网络安全等知识与技能。</p> <p>要求：课堂教学理实一体化，通过设置与专业岗位相关的职业情境。采用任务驱动等教学方法，使学生达到预期教学效果。实践比例不低于 60%。</p>	72
11	艺术	<p>本课程教学内容：音乐鉴赏基础和美术鉴赏基础。</p> <p>本课程教学要求：1. 了解音乐表现的丰富性和多样性，认识音乐要素，把握音乐形象，感受音乐魅力，培养音乐爱好；掌握音乐鉴赏的基本方法，结合音乐情境，运用恰当的音乐语言对音乐作品、音乐现象及音乐活动进行描述、分析、解释和判断，理解音乐要素在音乐表现中的作用。2. 了解不同的美术门类，理解美术创作的基本方法和造型语言激发美术学习兴趣；欣赏中国书画、外国绘画、国内外雕塑和建筑等经典作品，了解重要的美术家及其代表作品，感受美术独特的表现形式、艺术风格、审美特点和文化特征，理解美</p>	36

		术文化的多样性;掌握美术鉴赏的基本方法,运用恰当的美术语言对美术作品、美术现象及美术活动进行描述、分析、解释和判断。	
12	贵州省生态文明建设	<p>本课程主要教学内容:1.生态文明的概念含义;2.生态文明对于人类和区域经济发展的意义;3.生态文明的实践活动;4.保护生态环境的具体措施。</p> <p>本课程要求:采用网课、专题讲座、社会实践等方式结合的课程形式,其中网课10学时,专题讲座2学时,社会实践4学时。</p>	18
13	劳动教育	<p>帮助学生掌握马克思主义劳动价值论,深刻理解劳动精神,劳模精神,工匠精神的价值,了解参加校园劳动,家庭劳动的意义,了解掌握职业技能的意义,积极参加劳动锻炼。在教学实践中,注意激发学生学习兴趣,注重案例分析、课堂讨论,积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等,强化实践性和体验性学习,注重多样化考核评价。</p>	18
14	普通话	<p>本课程是中等职业学校航空服务、文秘、旅游、学前教育专业的一门核心课程,也是中职学校各专业应该学习的一门基础课程。本课程是训练普通话口语表达的实践性课程,应着重训练和提高学生的普通话口语表达能力。</p> <p>本课程的中心任务是以马克思主义理论为指导,以国家的语言文字政策为依据,贯彻理论联系实际的原则,系统地讲授普通话的基础理论和基本知识,结合普通话水平测试的要求和方法进行教学,使学生不仅能掌握普通话的基本知识,普通话水平测试的方法和技巧,更重要的是让学生发现自己普通话发音存在的问题,掌握普通话练习和提高的方法,并通过大量的训练获得普通话口语表达的基本技能、克服不良发音习惯,养成正确发音习惯。要求学生必须达到国家普通话测试等级(二级乙以上)的规定级别,为他们将来走上工作岗位,塑造良好的自身形象,从事相关职业打好基础。</p>	18
15	书法	<p>本课程其性质属于艺术门类的知识课,同时,又有工具课的特点,作为知识课,其教学目的是通过该课的学习,使学生了解书法艺术的性质、特点:了解书法历史概况;了解主要书体的艺术特点和书写技法;掌握书法美学的基础理论,鉴赏书法作品的一般原则和方法,以培养感受书法美的敏感,提高书法审美水平。作为工具课,为未来到单位工作打好基础。</p>	18
16	中华优秀传统文化	<p>《中华优秀传统文化》课程是面向全校各个专业开设的公共基础选修课。开设本课程的目的是通过学习中华优秀传统文化的基本内容,完善学生的知</p>	36

	识结构，加强学生的人文素质教育，弘扬中华优秀传统文化，培养民族自豪感和爱国主义精神，促进学生德技并修、全面发展。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，进一步拓展文化素质教学领域的深度与广度，弘扬人文精神与科学精神，提高学生人格修养和政治素养，培育家国情怀。	
--	--	--

## （二）专业课程

### 1. 专业课程

包含专业基础课程、专业核心课程、专业选修课程，并涵盖专业实践性教学环节。

(1) 专业基础课程：开设有《解剖学基础》《生理学基础》《病理学基础》《药物应用护理》《病原生物学与免疫学基础》。

(2) 专业核心课程：开设有《护理学基础》《健康评估》《内科护理学》《外科护理学》《儿科护理学》《妇产科护理学》《急救护理技术》。

(3) 专业选修课程：开设有《社区护理》《护理礼仪》《五官科护理》《护理伦理学》《营养与膳食指导》《传染病护理学》《心理与精神护理》《护理心理学》《中医护理技术》。

### 2. 专业基础课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况，熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题。	72
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础	54
3	病理学基础	了解疾病发生、发展的共同规律、掌握疾病的基本病理变化；通过	54

	础	学习各论使学生熟悉常见疾病发生的原因、机制及病理临床表现，树立珍视生命，关爱病人、热爱护理岗位的职业观；培养科学严谨、辩证求实及主动学习的态度以及人际沟通和团结协作精神，并使获得以下职业能力。	
4	病原生物学与免疫学基础	掌握微生物的形态结构、生长繁殖、生理代谢、遗传变异、生态分布和分类进化等生命活动的基本规律；了解免疫系统的组织结构和生理功能，为学生学习相关护理专业知识奠定基础，以满足其从事护理病人、防病治病等临床实践工作的需要。	54
5	药物应用护理	掌握临床常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能	54

### 3. 专业核心课程主要教学内容及要求

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	护理学基础	本课程主要内容包括：护士临床工作最常用、最带有普遍性的基本理论、基础知识和基本技能、通过本课程的学习，学生将学会通过完成病人的生活护理、病情变化观察、与病人的交流、基本护理技术操作和健康教育等工作项目、满足病人生理、心理和社会需要。本课程适用于护理专业的初学者，帮助学生学习护理的基本理论、基础知识和操作技能，同时培养学生基本的临床思维能力、独立思考能力、人际沟通能力，以及发现、分析和解决问题的能力，为后期学习临床护理课程和日后走上工作岗位、为服务对象提供整体护理打下坚实的知识、技术和能力基础。	144
2	健康评估	本课程主要内容：运用护理程序方法对病人进行身体、心理、社会方面的健康资料收集、记录，学会运用正确的思维导向对资料进行分析和整理，作出健康评估；运用正确的护理病史采集及常用护理体检的方法，熟悉常见异常体征的临床意义；了解心电图基本常识、各波段的意	36

		义，并正确进行心电图描记；运用常用实验室检查的标本采集方法，说出正常参考值及其临床意义；指导病人配合常用医疗辅助检查；通过以上内容的学习帮助学生建立科学的临床护理评估思维方法，发现其中有价值的诊断线索、病情观察线索，提出护理问题并能配合医疗诊断；该课程结合模型、图片、临床案例、移动教学平台资源进行讲解。	
3	内科护理学	本课程主要内容：学生将学习呼吸内、心内科、消化内科、肾内科、内分泌科等八个科室的常见病、多发病的发生发展规律和治疗方案和专科护理知识，能够初步判断病情，进行临床常见疾病的病情观察，识别内科常见急症，能够与医生合作，完成疾病诊疗方案，能够对病患和家属进行针对性的健康宣教，能够评估疾病和治疗方案对患者的影响，并作出相应护理诊断，制定护理计划并能够实施和反馈。	180
4	外科护理学	本课程主要内容：学生将学习外科感染性、损伤性、肿瘤、功能障碍性、脑外科、胸外科、泌尿外科、骨科等疾病的发生发展规律、医疗处置和专科护理知识，能够初步判断病情，进行临床常见疾病的病情观察，能积极参与分析以上疾病各个阶段对病人产生的影响，识别外科常见急症，能够与医生合作，完成疾病诊疗，能够对病患和家属进行针对性的健康宣教，能够评估疾病和治疗方案对患者的影响，并作出相应护理诊断，制定护理计划并能够实施和反馈。	72
5	妇产科护理学	本课程主要内容：学生将学习女性生殖系统解剖与生理特点，妊娠期护理、妊娠生理、评估、管理及健康教育等、分娩期护理、正常分娩过程、分娩期及产后并发症的护理等、产褥期护理、产妇及新生儿护理；高危妊娠监护方法、异常分娩护理、高危儿护理等、妇科常见疾病的疾病发展、临床表现和临床护理思维、护理技术；能够运用护理程序，妇产科专业知识与操作技能，诊断和处理病人的生理、心理、社会等方面健康问题，达到恢复和保持病人健康的目的。	72
6	儿科护理学	本课程的主要内容：小儿生长发、儿童保健、新生儿特点及常见疾病护理、小儿各系统科常见疾病的发生发展规律、诊疗原则、护理诊断及护理措施，急重症患儿的抢救、常见儿科护理技术操作，学生能够对患儿进行病情观察，能够与医生合作，完成诊疗方案，能够对患儿及家	72

		属进行健康宣教，能够运用护理程序对患儿作出相应护理诊断，制定护理计划并能够实施和反馈，解决患儿及家属的生理、心理、社会等方面健康问题，帮助与促进小儿身心健康成长。	
7	急救危重症护理	本课程主要教学内容及要求：使学生了解急救医疗服务体系，熟悉院外急救的概念、任务和管理，掌握院外急救及护理，掌握医院急诊科管理，掌握常见急危重症患者的病情观察、救治原则及护理，能正确实施常用急救护理技术。	36

#### 4. 实践性教学环节

主要包括实验、实训、见习、实习、社会实践等。实验、实训可以在校内实验室、实训室、校外实训基地开展完成，见习、实习主要在二级甲等及以上医院完成，见习、实习的科室主要有内科、外科、妇产科、儿科、门急诊、手术室、重症监护室等；社会实践由学校组织，可在医院、社区及其他校外场所开展完成。校外实习严格执行《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）有关要求。

序号	课程类别		门数	学时数			占总学时百分比
				理论	实践	合计	
1	公共基础课程	必修课程	14	625	311	936	29.1%
		选修课程	5	69	39	108	3.4%
2	专业课程	专业基础课程	5	197	91	288	9%
		专业核心课程	7	372	240	612	19.1%
		专业选修课程	9	146	70	216	6.7%
理论环节总学时				1415			44.1%
实践环节总学时				1795			55.9%
选修课总学时				342			10.7%
教学总学时				3210			

## 七、学时安排

## 八、教学进程及总体安排

### (一) 教学安排

学年	学期	军训及入学教育	教学	复习考试	认识实习	岗位实习	护考培训	总计
第一学年	第1学期	1周	18周	1周				20周
	第2学期		18周	1周				20周
第二学年	第1学期		18周	1周	1周			20周
	第2学期		18周	1周	1周			20周
第三学年						32周	8周	40周
合计		1周	72周	4周	2周	32周	8周	120周

### (二) 护理专业实施性教学进程表

### 毕节同心农工中等职业技术学校2021年护理专业实施性教学进程表

专业：护理

执行时间：2021年秋季

项目	课程名称	学时数				按学年及学期分配						考核方式		所占比例
		总学时	理论	实践	学分	一学年		二学年		三学年		考试	考查	
						1学期	2学期	3学期	4学期	5学期	6学期			
						18周	18周	18周	18周	32周	8周			
课程及代码														
人文基础课程	思想政治													
	HL1	中国特色社会主义	36	30	6	2	2						√	29.10%
	HL2	心理健康与职业生涯	36	34	2	2		2					√	
	HL3	哲学与人生	36	32	4	2			2				√	
	HL4	职业生涯规划	36	30	6	2				2			√	
	HL5	语文	144	120	24	8	2	2	2	2			√	
	HL6	英语	144	124	20	8	2	2	2	2			√	
	HL7	数学	144	124	20	8	2	2	2	2			√	
	HL8	体育与健康	144	20	124	8	2	2	2	2			√	
	HL9	信息技术	72	12	60	4	2	2					√	
	HL10	历史	72	60	12	4	2	2					√	
	HL11	艺术 美术鉴赏与实践	18	9	9	1	1						√	
	HL12	音乐鉴赏与实践	18	9	9	1		1					√	
	HL13	劳动教育	18	3	15	1			1					
HL14	习近平新时代中国特色社会主义思想	18	18	0	1	1								
	小计	936	625	311	52	16	15	11	10	0	0			
拓展课程	HL15	普通话	18	9	9	1	1						√	3.40%
	HL16	中华优秀传统文化	36	30	6	2	2						√	
	HL17	书法	18	6	12	1			1				√	
	HL18	安全教育	18	12	6	1			1				√	
	HL19	贵州省生态文明教育读本	18	12	6	1			1				√	
	小计	108	69	39	6	3	0	1	2	0	0			
专业基础课程	HL20	解剖学基础	72	27	45	4	4						√	9.00%
	HL21	生理学基础	54	44	10	3		3					√	
	HL22	病理学基础	54	36	18	3		3					√	
	HL23	病原生物与免疫学基础	54	44	10	3		3					√	
	HL24	药物应用护理	54	46	8	3				3			√	
	小计	288	197	91	16	4	9	0	3	0	0	0		
专业核心课程	HL25	护理学基础	144	58	86	8	4	4					√	19.10%
	HL26	健康评估	36	20	16	2		2					√	
	HL27	内科护理学	180	120	60	10			4	6			√	
	HL28	外科护理学	72	54	18	4			4				√	
	HL29	妇产科护理学	72	54	18	4			4				√	
	HL30	儿科护理学	72	54	18	4			4				√	
	HL31	急危重症护理	36	12	24	2			2				√	
	小计	612	372	240	34	4	4	18	6	0	0			
专业拓展课程	HL32	社区护理	18	12	6	1				1			√	6.70%
	HL33	护理礼仪	18	12	6	1	1						√	
	HL34	五官科护理	36	24	12	2				2			√	
	HL35	护理伦理学	36	24	12	2	2						√	
	HL36	营养与食品卫生	18	12	6	1		1					√	
	HL37	传染病护理学	36	24	12	2				2			√	
	HL38	心理与精神护理	18	12	6	1				1			√	
	HL39	护理心理学	18	14	4	1		1					√	
	HL40	中医护理技术	18	12	6	1				1			√	
		小计	216	146	70	12	3	2	0	7	0	0		
实践教学环节	BL41	军训及入学教育	30	6	24	2	1周						√	32.70%
	BL42	认识实习	60		60	3		1周	1周				√	
	BL43	岗位实习	960		960	53				20周	12周		√	
		小计	1050	6	1044	58	0	0	0	0	0	0		
合计(总学分、总学时数、周学时数)			3210	1415	1795	178	30	30	30	30	0	0		

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

1. **队伍结构**:配齐配足各学科教师和实习指导教师，教师学历、职称结构及师生比例符合相关规定。因护理专业师资队伍年轻化，学校正逐步加强师资队伍建设，重视“双师型”教师的培养、培训和引进工作，努力打造一支素质高、业务精、能力强的专业师资队伍。

2. **专任教师**:具有中职教师资格和初、中级护士职业资格证书，具有护理专业本科学历；具有扎实的护理理论知识和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科研；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

3. **专业带头人**:能够较好地把握护理专业发展，能广泛联系医疗机构，了解医院对护理专业人才的需求实际，专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域有一定的专业影响力。

4. **兼职教师**:兼职教师均来自县内二级甲等医院临床一线的护理工作者，具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的护理专业知识和丰富的临床工作经验，具有中级及以上专业职称，主要承担本专业课程教学、跟岗实习带教和学生职业发展规划指导等工作。

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室基本条件

毕节同心农工中等职业技术学校护理专业人才培养方案专业教室配备有黑板、多媒体计算机、互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；教室宽敞明亮，适宜教学。

### 2. 校内实训室

依据《意见》指出的：“深化教育教学改革要创新教学模式与方法，普遍开展项目教学、情景教学、模块化教学提高课堂教学质量”缩小学校教育与社会岗位需要的距离，毕节同心农工中等职业技术学校据基础护理、专科护理和流程化工作的要求，基于护理的模块化和流程化需要建有健康养老及护理专业实训室 22 间。其中，老年护理实训室 1 间，基础护理技术实训室 2 间，模拟病房 2 间，解剖展示室 2 间，接待护理实训室 1 间、准备间 1 间、康复技能实训室 1 间、妇科护理技能实训室 2 间、儿科实训室 1 间、内科技能实训室 1 间，健康评估实训室 1 间、教学教室 1 间、注射室 1 间、急救技能实训室 2 间、模拟手术实训室 1 间、外科护理实训室 1 间、模拟治疗实训室 1 间、重症监护实训室 1 间、库房 3 间。护理专业实训中心建筑面积 1200 m<sup>2</sup>，总投资 700 万元，能够满足招生计划所需的专业实训和专业技能学习需要，后期，我校还将根据专业发展情况和社会需要，继续投入资金，逐步完善护理专业更高层次和更大范围的实训设备和实训

场地。

### 3. 校外实训基地

毕节同心农工中等职业技术学校位于贵州省大方县，建立稳固的校外实训基地，并有完善的校外实训基地管理制度，加强对实训、岗位实习过程的管理和质量监控，实行岗位实习导师指导制，成绩由医疗机构指导教师和学校教师共同评定。目前我校在县内有大方县人民医院、大方县中医医院和大方县妇幼保健院作为县内实习实训基地，目前已与这3家医院达成了实习实训合作协议，构建了医校共育合作关系。学校还将拓展与周边的毕节市七星关区人民医院的合作交流，根据招生规模和学生专业技能素质提升的需要，学校还将在更广阔的层面上拓展与省外高水平、高级别的医院搭建临床实习合作关系，加深拓宽我校护理专业的实习实训深度和广度，提高我校护理专业学生培养的技能和素质，最终推动我校护理专业的高质量发展。

以上县市各级医院将为为学校护理专业提供实习实训的优良环境，为教学实训与毕业实习提供可靠的保障，同时也为将来把医院建到校园来的远景目标奠定了一定基础。

### (三) 教学资源

我校具备较为完善的实训教学设施设备，可利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化教学条件，开展临床护理、社区护理和健康保健等实训教学活动；应根

据实习生的规模配备有相应数量的临床指导老师，由中级以上职称或高年资一线专业技术人员承担临床教学，对学生实习进行指导和管理，为实习生日常工作、学习、生活提供保证。

毕节同心农工中等职业技术学校护理专业人才培养方案教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

**1. 教材选用。**教材选用基本要求按照国家规定选用优质教材，主要选择由教育部、国家卫生健康委、国家中医药管理局组织编写的规划教材。学校制订了《毕节同心农工中等职业技术学校教材建设与选用管理实施细则》，严格按规范程序选用各学科教材及教辅。教材选用坚持集体决策。按照以下程序选用：

(一) 教务处每年六月和十二月，分别组织征订春秋两季教材，发布教材征订目录、教材样书等各类教材信息，供教师选用教材作参考。

(二) 各教学部根据人才培养方案、课程设置计划，及时组织教师广泛了解与课程有关的不同版本的教材，集体讨论确定备选教材，认真填写《教材订购计划单》。为保证教材订购及时、准确，各专业教学部应及时确定新学期的课程设置计划，原则上不得变更原人才培养方案，特殊情况需要变更的，必须提前经主管教学学校领导审批同意。

(三)专业部召开教材审核会议，集体讨论决定教材选用，形成教材选用清单。

(四)教务处汇总全校教材选用情况，将结果报请学校教材工作领导小组复核。

(五)学校教材工作领导小组集体研究决定选用结果，并进行校内公示，公示时间不少于5个工作日。

(六)选用结果公示无异议后，由教务处负责选用教材的预订、采购、发放等工作。

教材选用实行备案制度。教材选用确定结果后，学校报主管教育行政部门备案。

**2. 文献图书及数字资源配备。**图书文献配备基本要求图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊等。

**3. 数字教学资源配置。**数字教学资源配置基本要求建设、配备与护理专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

#### (四) 教学方法

坚持理论与实践的有机结合，注重学思结合、知行统一，坚持“做中学、做中教”，开展项目教学、场景教学、理实一体化教学和岗位教学，加强理论课程与实践课程的整合融合，强化学生实践能力和职业技能培养。

## （五）学习评价

### 1. 课程考核

（1）课程成绩评定：过程性评价占 50%，终结性评价占 50%。终结性评价可采用闭卷考试、技能操作考核等方式；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核、竞赛等一切反映学习过程的指标作为考核依据。

（2）考试课程成绩采用百分制评定：60 分为及格，100 分为满分。

（3）考查课程成绩的评定采用优、良、中、及格和不及格五级制。

### 2. 实训考核

实训成绩由三部分构成：实训表现（30 分）、实训报告（10 分）、实训考核（60 分），其中实训表现反映了学生的实训状况（包括考勤、劳动纪律、服从管理、实训状况、爱护公物、实训日记等）。

### 3. 岗位实习考核

(1) 岗位实习考核成绩实行等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

(2) 岗位实习考核应综合评定学生实习期间的职业道德和职业能力两方面的状况。职业道德按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守法情况和劳动态度等情况评定；职业能力按学生的实习报告和业务考核情况评定。跟岗实习考核工作由校内实习指导教师会同实习单位选派的实习指导教师共同完成。

## **(六) 质量保障**

学校建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。护理专业教学部有完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。学校建立有毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行了统计、分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。并充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才

培养质量。

## 十、毕业要求

符合“5合格+1特长”条件，准予毕业：

### （一）5合格

1. 德育合格：学生在校期间无违反学校规章制度的情况，经学校思政处考核认定合格。

2. 成绩合格：修完本专业人才培养方案规定的全部课程，考核成绩合格，获得学分 178 分；另外为促进岗课赛证融通，获得相关职业技能证书和规定技能比赛获奖证书，也可兑换为相应课程学分

3. 技能合格：学生在校期间获得至少 1 个职业技能等级证书即为合格，如护士资格证、育婴师等。

4. 实习合格：学生参加学校组织的认识实习、岗位实习或社会实践活动等，成绩合格及认定为合格。

5. 普通话合格：学生在校期间经学校普通话测试站测试，获得不低于三级甲等的普通话水平证书即为合格。

### （二）1 特长

学生在校期间，参加至少一个社团活动并考核合格，即可认定为“1 特长”，由学校团委办公室予以考核认定。

## 十一、附录

1. 编制依据：《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发【2019】4号）；《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成【2019】

13号); 贵州省教育厅办公室《关于做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》; 教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》; 教育部《中等职业学校护理专业教学标准》; 教育部办公厅关于印发《中等职业学校公共基础课程方案》的通知(教职成厅【2019】6号); 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020年3月20日); 教育部等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知(教职成【2021】4号); 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)

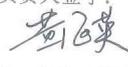
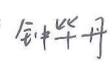
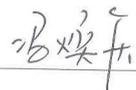
2. 毕节同心农工中等职业技术学校“护理”专业人才培养方案审批表。

毕节同心农工中等职业技术学校

2023年12月

附件：

### 毕节同心农工中等职业技术学校 专业人才培养方案审批表

方案名称	“护理”专业人才培养方案				
专业代码	720201	学历层次	中职	实施年级	2024 级起
专业部 审核	专业负责人签字： 		专业建设指导 委员会审核	学校方负责人签字： 	行业企业、学生（毕业生）代 表签字： 
思政处 审核	负责人签字： 		教务处 审核	负责人签字： 	
分管副校 长审核意 见	同意提交学校行政办公会议审核。 分管副校长签字：  2024 年 2 月 24 日				
学校审核 意见	经 2024 年 2 月 27 日学校行政办公会议专题审查研究，同意提交 学校党组织审批。 (学校公章) 校长签字：  2024 年 2 月 27 日				
学校党组 织审批意 见	经 2024 年 2 月 28 日学校党组织专题会议审查通过，同意实施。 (党组织公章) 书记签字：  2024 年 2 月 28 日				

# 毕节同心农工中等职业技术学校

## 毕节同心农工中等职业技术学校 关于成立护理专业建设指导委员会的通知

各处室：

经学校行政会议研究、党总支会议通过，决定聘任杨永松等8名大方县医院、大方中医院、大方妇幼保健院及毕节医专等单位护理专家组成学校专业建设指导委员会，其职责是指导学校制定护理专业建设规划、指导护理专业建设、评估专业建设成果。名单如下：

### 主 任

杨永松 大方县医院 骨外科主任医师

### 副主任

黄月霞 专业负责人

吴常兵 专业部副部长

### 秘 书

赵 勃 护理专业教师

### 成 员

叶 茂（毕节医学高等专科学校教授）、金颀（大方中医院副主任护师）、陈蝶（助理讲师）、邓春（助理讲师）龚涛（助理讲师）、刘静（讲师）

特此通知！

毕节同心农工中等职业技术学校

2023年3月15日

